

導入事例

東京学芸大学
森本康彦研究室様目指すべきICT活用教育に最適なツールを選択
学生たちの手で活用のための研究が進行中

東京学芸大学・森本研究室では、教員が児童・生徒の学びにICTを活用するための研究を行っています。森本研究室の目指すICT活用教育を実現するために最適なツールとして、パナソニック社の電子黒板&タブレット連携アプリケーションソフトウェア「eトーカー」を納入いたしました。

求めていた機能を持つアプリを YouTube で発見

森本研究室では、教員が ICT を活用するための指導や評価方法について研究しています。

2013 年に電子黒板上で動作するソフトウェアを探していた際、研究室の学生が YouTube で「e トーカー」の紹介動画を見つけました。電子黒板上に画像を表示すると48台のタブレット端末に一瞬にして同じ画像が表示されるのを見た森本先生が、パナソニック社に問い合わせをしたのがご縁となりました。そこから販売店である当社にご連絡いただき、2014 年 3 月に電子黒板&タブレット連携アプリケーションソフトウェア

「eトーカー GL50 for school」を納入いたしました。

森本研究室の求める ICT 活用教育 「eトーカー」のマッチングポイント

現在求められる授業のかたちが、教師が中心となり知識を伝えることに重点を置く授業から、学習者が主体となって必要な情報を集めて課題を解決する「経験による学び」を重んじる授業へと転換しつつあります。そこでは、きちんとした教育理論に基づいて ICT ツールを用い、情報の見せ方、タイミング、評価方法を考慮した授業をデザインすることが重要です。全員の手元にタブレット端末があれば、情報を皆で共有し、

さらに自分の考えを付け加えることができ、教員は学習過程を記録し多面的な評価を行うことが可能になります。

そのイメージにマッチしたのが「eトーカー」でした。まず着目したのは、レスポンスの早さです。情報の提示や加工が瞬時にすべてのタブレット端末に反映されることは、30 人クラスの授業で使う上で最重要のポイントです。もう一つは、教員が授業を組み立てるのに汎用的に使えるツールであることです。この 2 点が、森本研究室の追究する ICT 活用教育の実現には不可欠なものでした。

詳しくは以下 URL 参照
<http://draco.u-gakugei.ac.jp/eportfolio/>

教育理論に基づき、ICTを活用する授業にマッチしたツールが「eトーカー」だった



森本研究室の皆さん

必須ポイント

30人が同時に使用しても遅延なく使えるレスポンスの早さ

授業を組み立てるのに汎用的に使えるツール

成約の決め手

メーカーからの紹介と、連絡を受けてからの素早い対応や丁寧な説明により、導入後のサポートにも安心感を持っていただけたこと

名称: 東京学芸大学 所在地: 東京都小金井市貫井北町4-1-1 学長: 出口利定 学生数: 4,913人
学部: 教育学部(教育系、教養系)、専攻科(特別支援教育特別専攻科)
URL: <http://www.u-gakugei.ac.jp>



■

■キーのコンテンツ作成画面

■2014年のオープンキャンバスで行ったデモンストレーションの様子



■



■
■
■
■

S ò Mü ~ d

